

# HISTÓRIA NA BNCC

## APRESENTAÇÃO

A **História na BNCC** tem como pressuposto a ideia de que o conhecimento histórico é uma forma de pensar; uma forma de indagar sobre as coisas do passado e do presente, de construir explicações, desvendar significados e interpretar o mundo ao longo do tempo e do espaço. Assim, a **História na BNCC** propõe o **desenvolvimento de habilidades e competências** importantes para analisar e compreender os significados de diferentes objetos, lugares, circunstâncias, temporalidades, movimentos de pessoas, coisas e saberes.

## QUAIS AS PRINCIPAIS MUDANÇAS PARA O ALUNO E O PROFESSOR?

### ATITUDE HISTORIADORA

A **História na BNCC** propõe para os alunos o desenvolvimento de uma ATITUDE HISTORIADORA, construída a partir do desenvolvimento de processos como: IDENTIFICAÇÃO; COMPARAÇÃO; CONTEXTUALIZAÇÃO; INTERPRETAÇÃO; e ANÁLISE. Esses processos, por sua vez, demandam atenção para as formas de ensinar, pois são, ao mesmo tempo, objeto e estratégia para a aprendizagem da **História na BNCC**.

### OBJETO HISTÓRICO

A **História na BNCC** aponta para a utilização de registros e vestígios das mais diversas naturezas (mobiliário, instrumentos de trabalho, música, documentos oficiais etc.) para o desenvolvimento de **habilidades e competências**.

Na **História na BNCC** o OBJETO HISTÓRICO é o laboratório da memória para a produção de um saber próprio da história no âmbito escolar, e para o reconhecimento de suas bases epistemológicas: *a natureza compartilhada do sujeito e do objeto de conhecimento; o tempo histórico em seus diferentes ritmos e durações; o documento como suporte das relações sociais; as linguagens por meio das quais o ser humano se apropria do mundo.*

### AUTONOMIA DE PENSAMENTO

A percepção de que os indivíduos agem de acordo com a época e o lugar nos quais vivem e de que existe uma grande pluralidade de sujeitos e histórias estimula o pensamento crítico, a autonomia e a formação para a cidadania.

# HISTÓRIA NA BNCC

## ESTRUTURA

A introdução do componente **História na BNCC** apresenta:

- Os pressupostos pedagógicos do componente
- As competências específicas do componente
- Os processos de uma atitude historiadora

A **História na BNCC**, diferente dos outros componentes, propõe UNIDADES TEMÁTICAS diferentes a cada ano, somando as seguintes 29:

1. MUNDO PESSOAL: MEU LUGAR NO MUNDO
2. MUNDO PESSOAL: EU, MEU GRUPO SOCIAL E MEU TEMPO
3. A COMUNIDADE E SEUS REGISTROS
4. AS FORMAS DE REGISTRAR AS EXPERIÊNCIAS DA COMUNIDADE
5. O TRABALHO E A SUSTENTABILIDADE
6. AS PESSOAS E OS GRUPOS QUE COMPÕEM A CIDADE E O MUNICÍPIO
7. O LUGAR EM QUE VIVE
8. A NOÇÃO DE ESPAÇO PÚBLICO E PRIVADO
9. TRANSFORMAÇÕES E PERMANÊNCIAS NAS TRAJETÓRIAS DOS GRUPOS HUMANOS
10. CIRCULAÇÃO DE PESSOAS, PRODUTOS E CULTURAS
11. AS QUESTÕES HISTÓRICAS RELATIVAS ÀS MIGRAÇÕES
12. POVOS E CULTURAS: MEU LUAR NO MUNDO E MEU GRUPO SOCIAL
13. REGISTROS DA HISTÓRIA: LINGUAGENS E CULTURAS
14. HISTÓRIA: TEMPO, ESPAÇO E FORMA DE REGISTROS
15. A INVENÇÃO DO MUNDO CLÁSSICO E O CONTRAPONTO COM OUTRAS SOCIEDADES
16. LÓGICAS DE ORGANIZAÇÃO POLÍTICA
17. TRABALHO E FORMAS DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E CULTURAL
18. O MUNDO MODERNO E A CONEXÃO ENTRE SOCIEDADES AFRICANAS, AMERICANAS E EUROPEIAS
19. HUMANISMOS, RENASCIMENTOS E O NOVO MUNDO
20. A ORGANIZAÇÃO DO PODER E AS DINÂMICAS DO MUNDO COLONIAL AMERICANO
21. LÓGICAS COMERCIAIS E MERCANTIS DA MODERNIDADE
22. O MUNDO CONTEMPORÂNEO: O ANTIGO REGIME EM CRISE
23. OS PROCESSOS DE INDEPENDÊNCIA NAS AMÉRICAS
24. O BRASIL NO SÉCULO XIX
25. CONFIGURAÇÕES DO MUNDO NO SÉCULO XIX
26. O NASCIMENTO DA REPÚBLICA NO BRASIL E OS PROCESSOS HISTÓRICOS ATÉ A METADE DO SÉCULO XX
27. TOTALITARISMO E CONFLITOS MUNDIAIS
28. MODERNIZAÇÃO, DITADURA CIVIL-MILITAR E REDEMOCRATIZAÇÃO: O BRASIL APÓS 1946
29. HISTÓRIA RECENTE