

# GEOGRAFIA NA BNCC

## APRESENTAÇÃO

A **Geografia na BNCC** tem como pressuposto a ideia de que, para compreender o mundo em que se vive, é preciso aprender sobre as distintas sociedades existentes nas diversas regiões do planeta e formar o conceito de identidade.

Assim, a **Geografia na BNCC** propõe o **desenvolvimento de habilidades e competências** importantes para o pensamento espacial e o raciocínio geográfico, que permitem ao aluno resolver problemas, dominar o conhecimento factual e exercitar a cidadania.

## QUAIS AS PRINCIPAIS MUDANÇAS PARA O ALUNO E O PROFESSOR?

### CIDADANIA E CONEXÃO COM A REALIDADE

Elementos como pensamento espacial, distribuição de fenômenos na superfície terrestre e diversidade são trabalhados para a resolução de desafios da vida cotidiana e para a compreensão das transformações do mundo. Assim, a **Geografia na BNCC** avança na direção de um ensino e de uma aprendizagem multidisciplinar e articulada com a realidade.

### PENSAMENTO ESPACIAL E RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO

Para fazer a leitura do mundo em que vivemos, os alunos precisam ser estimulados a pensar espacialmente e desenvolver o raciocínio geográfico.

O raciocínio geográfico contribui para a solução de problemas não somente de Geografia, mas também de outras áreas (como Matemática, Ciência, Arte e Literatura), utilizando princípios do raciocínio geográfico: ANALOGIA, CONEXÃO, DIFERENCIAÇÃO, DISTRIBUIÇÃO, EXTENSÃO, LOCALIZAÇÃO e ORDEM.

Assim, as **habilidades e competências da Geografia na BNCC** permitem a resolução de problemas que envolvem mudanças de escala, orientação e direção de objetos localizados na superfície terrestre, efeitos de distância, relações hierárquicas, tendências à centralização e dispersão, efeitos de proximidade, dentre outros. Esses problemas, por sua vez, demandam atenção para as formas de ensinar geografia, pois são, ao mesmo tempo, objeto e estratégia para a aprendizagem da **Geografia na BNCC**.

# GEOGRAFIA NA BNCC

## ESTRUTURA

A introdução do componente **Geografia na BNCC** apresenta:

- Os pressupostos pedagógicos do componente
- As competências específicas do componente
- As unidades temáticas que organizam objetos de conhecimento e as habilidades do componente
- Os princípios do raciocínio geográfico e os principais conceitos da geografia contemporânea

A **Geografia na BNCC** propõe cinco UNIDADES TEMÁTICAS. Cada uma delas pode receber ênfase diferente, a depender do ano de escolarização:

**O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO** – desenvolver as noções de pertencimento e identidade, valorizando os contextos mais próximos da vida cotidiana, para conhecer mais sobre si e sua comunidade, respeitando diferentes contextos socioculturais.

**CONEXÕES E ESCALAS** – articular diferentes espaços e escalas de análise, para compreender as relações existentes entre fatos nos níveis local e global.

**MUNDO DO TRABALHO** – desenvolver habilidades e competências ligadas ao conhecimento de técnicas e processos construtivos para compreender as mudanças que ocorreram no mundo do trabalho em variados tempos, escalas, processos históricos, sociais e étnico-raciais.

**FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL** – compreender diferentes formas de representação gráfica junto de um raciocínio geográfico para a elaboração de mapas, gráficos, fotografias, esquemas, desenhos, imagens de satélites, audiovisuais e outras linguagens de representação espacial. Quanto mais diversificadas, mais ampla é a produção de sentidos na leitura de mundo.

**NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA** – articular a Geografia física e humana, destacando a discussão dos processos físico-naturais do planeta Terra para que os alunos possam reconhecer a interferência de diferentes comunidades na natureza e seu poder de transformá-la.