

RESUMO

# GUIA PARA GESTORES ESCOLARES

**BNCC NA ESCOLA: Orientações para formação continuada e revisão do Projeto Pedagógico à luz dos novos currículos**

**Querido gestor, a partir de 2020 os professores devem começar a ser formados para o trabalho com os novos referenciais curriculares alinhados à BNCC.** Você terá um papel fundamental: é o responsável por liderar a revisão dos **Projetos Pedagógicos (PPP ou PP)** e a **formação continuada dos professores na escola**, duas ações imprescindíveis para que os novos currículos cheguem às salas de aula e apoiem cada dia mais professores e alunos. Separamos aqui sugestões de como trazer o novo currículo para o cotidiano e garantir os direitos de aprendizagem de todos os estudantes.

Para ler o Guia completo acesse: [bit.ly/guiagestoescolar](https://bit.ly/guiagestoescolar)

## O PAPEL DOS GESTORES ESCOLARES



### COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO:

Papel central no acompanhamento das aprendizagens e no desenvolvimento dos estudantes de forma alinhada ao novo currículo, além de planejar e realizar formações, apoiar a prática e o desenvolvimento profissional da equipe docente para melhorar o processo de ensino-aprendizagem, em momentos coletivos e individuais.



### DIRETOR(A) ESCOLAR:

Como liderança pedagógica da escola, apoia os espaços de formação continuada e acompanha a aprendizagem dos alunos, planejando e implementando ações para melhorá-la à luz do novo currículo (por exemplo, por meio da revisão do Projeto Pedagógico e do(s) plano(s) de ação da escola).

## APROVEITE AS SEMANAS PEDAGÓGICAS PARA DISCUTIR O NOVO CURRÍCULO

Com a homologação da BNCC em dezembro de 2017, as redes produziram referenciais curriculares que devem chegar às escolas em 2020. Aproveite as semanas pedagógicas para discutir a BNCC e o novo currículo com sua equipe!

# CHEGOU A HORA DE REVISAR O PP!



A revisão dos **Projetos Pedagógicos (PPP ou PP)** é uma etapa fundamental para a implementação dos novos currículos nas escolas. Entenda por que e confira algumas sugestões de como construir esse documento!

## A REVISÃO DO PP À LUZ DOS NOVOS CURRÍCULOS:

- Fortalece a identidade da escola e sua autonomia.
- Define os objetivos para a aprendizagem dos alunos e as estratégias e ações para chegar lá.
- Promove a apropriação dos novos currículos, da Base Nacional Comum Curricular, além de uma reflexão sobre como podem mudar o trabalho pedagógico.
- Apoia a formação docente, pois orienta as pautas das reuniões pedagógicas e outros momentos formativos na escola ao longo do ano.

## ESTRUTURA DO PROJETO PEDAGÓGICO

A partir das diretrizes de cada rede de ensino, o PP pode apresentar diferentes estruturas e elementos:

### CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA E CARACTERIZAÇÃO

Fortalece a identidade da escola e promove uma reflexão sobre as suas particularidades.

### DIAGNÓSTICO DE INDICADORES EDUCACIONAIS

Identifica na escola quais seus pontos fortes, as dificuldades dos alunos e professores e as prioridades de atuação.

### MISSÃO, VISÃO E PRINCÍPIOS

Promove engajamento em torno de uma visão e objetivos comuns e fortalece a gestão democrática e participativa.

### FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA, PRÁTICA E BASES LEGAIS

Gera a compreensão de que o PP é um documento embasado e respaldado pelo novo currículo, por diretrizes locais, estaduais e nacionais, além de discutir práticas e materiais pedagógicos de referência para a escola.

### PLANO DE AÇÃO

Estabelece o caminho para a realização do desejo escolar construído coletivamente, com um planejamento claro que oriente a atuação de toda a comunidade escolar, olhando para o que foi construído nos pontos anteriores.

# VAMOS FALAR SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA NA ESCOLA?

A formação continuada na escola permite que se construa um **plano de formação docente** com base nas **necessidades dos estudantes, dos professores e do ambiente escolar, à luz do novo currículo**. Além disso, abre espaço para que os professores participem da definição de suas necessidades de aprendizagem e desenvolvimento. Entenda por que esse processo é importante e também como construir uma formação de qualidade:

## A FORMAÇÃO CONTINUADA:

- Apoia o docente a romper seu isolamento na sala de aula.
- Orienta sobre o novo currículo e os direitos de aprendizagem de todos os estudantes.
- Possibilita ao docente se desenvolver profissionalmente, continuamente revendo sua prática pedagógica para que todos os alunos aprendam cada vez mais.
- Constrói **soluções compartilhadas** para desafios comuns de ensino-aprendizagem na escola.

## COMO CONSTRUIR UMA FORMAÇÃO CONTINUADA DE QUALIDADE:

### PREMISSAS DE QUALIDADE

Há cinco premissas indicadas pela literatura para construir um processo formativo eficaz:

- 1 métodos ativos de aprendizagem;
- 2 foco no conhecimento pedagógico e sua relação com o conteúdo ensinado;
- 3 participação coletiva (trabalho colaborativo);
- 4 duração prolongada;
- 5 coerência.

### PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

É importante construir um plano de formação com sequenciamento coerente de conteúdos, alinhado ao novo currículo e construído a partir do diagnóstico das necessidades formativas dos alunos, professores e do ambiente escolar.

### PARTICIPAÇÃO DE PROFESSORES

É importante que o plano seja construído de forma conjunta e que os professores se sintam sujeitos ativos de seu processo de formação.

### O QUE CONSIDERAR NO PROCESSO

Ter um diagnóstico com uso de dados e evidências, em seguida, definir objetivos, conteúdos, estratégias e métodos formativos e, com base nisso, estabelecer formas de monitoramento e avaliação.

### COMUNIDADE DE PRÁTICA PROFISSIONAL

É fundamental construir uma comunidade com docentes em que eles estejam confortáveis para compartilhar experiências desafiadoras, expor suas ideias e contribuir com críticas construtivas e sugestões para aprimorar as práticas dos colegas, olhando para a sala de aula. Tudo isso apoia a melhoria da aprendizagem dos estudantes.

QUER SABER MAIS? ACESSE O GUIA COMPLETO EM: [BIT.LY/GUIAGESTORECOLAR](https://bit.ly/guiagestorecolar)