



TRILHAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC

Educação Infantil



INÍCIO

1

1º passo

CONHEÇA A PROPOSTA DA BNCC PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

A BNCC para a Educação Infantil define **seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento** e, a partir deles, apresenta um arranjo curricular organizado por **Campos de Experiências**.



BNCC EM PROFUNDIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL

Vídeo com Beatriz Ferraz, diretora da escola de Educadores, que apresenta um resumo da proposta da BNCC para a Educação Infantil.

<http://bit.ly/2TvodjF>

KEYSHIFTS – EDUCAÇÃO INFANTIL

Resumo das principais mudanças propostas pela BNCC para a educação Infantil, tanto para os professores quanto para as crianças, e da estrutura para esta etapa.

<http://bit.ly/39ldRcw>

3

3º passo

APLICANDO OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

Depois de entender o conceito que fomenta os Campos de Experiências, é hora de compreender como eles se desdobram **na prática** e como devem ser trabalhados nos **currículos**, nos **PPP's**, na **formação de professores** e nas **práticas de aprendizagem pedagógicas**:



CURSO BNCC NA CRECHE: BEBÊS EM FOCO

Curso online, gratuito com duração de 10 horas com foco na proposta da BNCC para os bebês de 0 a 1 ano e 6 meses.

<http://bit.ly/3apb3vp>

CURSO – OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Curso online, gratuito, com duração de 4 horas que explica como os Campos de Experiências se articulam na prática com os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

<http://bit.ly/2whyYhC>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS – PDF INTERATIVO

Documento que explica de forma resumida e interativa os principais componentes do arranjo curricular proposto para a Educação Infantil, apresentando como direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento se relacionam com os Campos de Experiência.

<http://bit.ly/39a4jkK>



BNCC NA EDUCAÇÃO INFANTIL

O documento está organizado em quatro capítulos, que apresentam respectivamente: as especificidades da BNCC para a Educação Infantil; o papel dos municípios na elaboração de currículos alinhados à BNCC; como apoiar a revisão dos PPPs nas escolas e creches e, por fim, o que planejar e abordar na formação continuada.

<http://bit.ly/2Rxz8rL>



PERCURSO FORMATIVO – EI – INSTITUTO REÚNA

Apresenta pautas formativas, com sugestões de materiais, atividades e dinâmicas para ajudar a organizar a formação de professores, apresentando conceitos fundamentais da proposta da BNCC para a Educação Infantil.

<http://bit.ly/2TiYHiK>

PLANOS DE AULA EDUCAÇÃO INFANTIL – NOVA ESCOLA

Mais de 600 planos de aula alinhados à BNCC que podem ser utilizados, customizados ou ainda inspirar outras práticas no dia a dia das creches e escolas de Educação Infantil.

<http://bit.ly/3amFfqK>

2

2º passo

ENTENDENDO OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

Agora que você já tem uma ideia sobre como os Campos de Experiências estão organizados, é hora de entender quais são os **objetivos de aprendizagem e desenvolvimento** propostos por cada um e como eles **se articulam** entre si:



Para se aprofundar

- › **Campos de experiências - Efetivando direitos de aprendizagem na Educação Infantil**
Livro da professora Zilma de Oliveira com reflexões, problematizações, sugestões e discussões sobre a organização de atividades pedagógicas baseadas nos Campos de Experiências
<http://bit.ly/3cfOquY>
- › **Programa Educação Infantil: brincar, pensar e expressar-se - Instituto Avisa Lá**
<http://bit.ly/38mndUt>
- › **Programa Educação Infantil: cuidados, saúde e bem-estar**
<http://bit.ly/2liHW0t>

