

INFOBNCC | #2

out_2019

Carta ao leitor | **Destaques** | **Educação Infantil e Ensino Fundamental** | **Ensino Médio**

Caro leitor,

A implementação da BNCC deu um grande passo em outubro: com a aprovação dos documentos do Amazonas e Rio de Janeiro, o país agora tem 100% de seus referenciais curriculares da Educação Infantil e Ensino Fundamental alinhados à BNCC. Um marco para todo o processo, iniciado em 2015, com a primeira versão da BNCC, e também para o regime de colaboração. Com mais essa etapa concluída, a parceria entre estados e municípios se fortalece e mostra que, juntos, podemos garantir a continuidade dessa política pública tão importante aos nossos estudantes.

No Novo Ensino Médio, as notícias também são animadoras: as redes estaduais começam a abrir consultas públicas aos novos currículos - e com escutas específicas de estudantes. Sabemos que as contribuições dos jovens são ponto de partida para a construção de uma escola mais significativa para todos.

Ainda nesta edição, não deixe de conferir como foi a mobilização nas redes sociais promovida pelas secretarias estaduais e a Undime para disseminar informações sobre a implementação da BNCC e do Novo Ensino Médio.

Boa leitura!

Destaques

currículo



Todos os referenciais curriculares alinhados à BNCC

Amazonas e Rio de Janeiro aprovaram seus documentos; agora todos os territórios do país possuem referencial curricular de Educação Infantil e Ensino Fundamental.

SAIBA MAIS



currículo - formação continuada

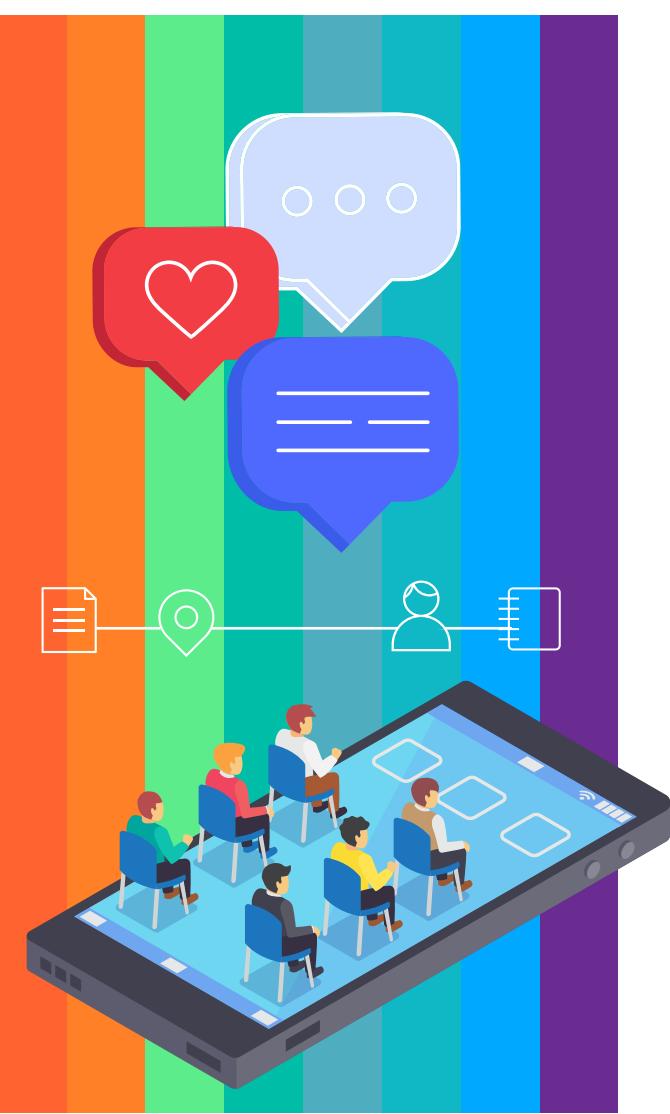


BNCC e Novo Ensino Médio ganham campanha na web

Estados e municípios promovem o Dia da Comunicação da BNCC e do Novo Ensino Médio com postagens nas redes sociais.



SAIBA MAIS

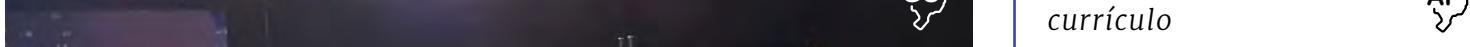


Educação Infantil e Ensino Fundamental

formação continuada

Mais de 2 mil professores de 11 municípios são formados para o currículo do Amapá

Profissionais conhecem as aprendizagens essenciais dos estudantes e as mudanças na prática docente.



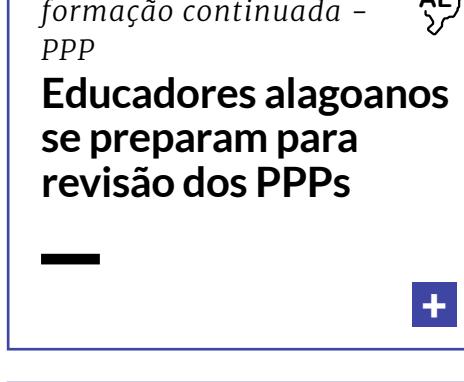
formação continuada
Referencial de Goiás e BNCC explicados em videoaulas

A ideia é apresentar a estrutura de ambos os documentos e as principais mudanças que promoverão no trabalho pedagógico dos professores.



currículo

Websérie com participação de professores e alunos explica a BNCC e o novo currículo



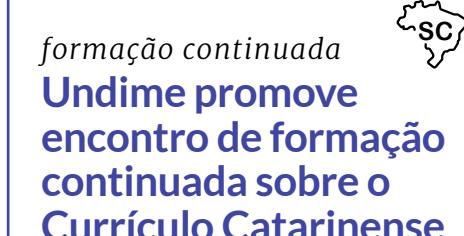
formação continuada

Boa Vista forma professores para o referencial curricular



formação continuada - PPP

Curso para a revisão de PPPs das escolas goianas tem início em outubro



formação continuada - PPP

Educadores alagoanos se preparam para revisão dos PPPs



formação continuada

Undime promove encontro de formação continuada sobre o Currículo Catarinense

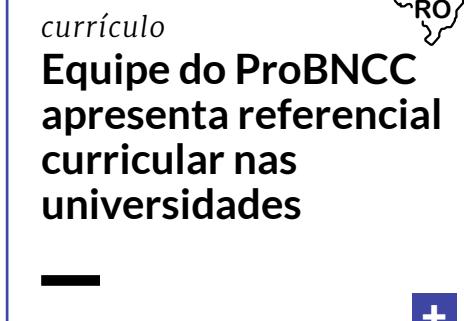


formação continuada

No Acre, mais de 400 multiplicadores participam da Formação Presencial Introdutória sobre o novo currículo



Formação foi dividida em duas etapas e teve oito horas exclusivas sobre projeto político-pedagógico.



currículo

Equipe do ProBNCC apresenta referencial curricular nas universidades



formação continuada

Municípios da Paraíba recebem palestras formativas



formação continuada

Undime do Mato Grosso promove formações para educadores em seminário de Educação Infantil



Ensino Médio



currículo

Estudantes contribuem com Novo Ensino Médio

Plataforma digital foi adotada para registrar opiniões e anseios de jovens do 9º ano, Ensino Médio e de escolas indígenas.



currículo

No Espírito Santo, Sedu abre consulta pública sobre novo currículo capixaba

Sociedade pode contribuir até 11 de novembro sobre o tema da Formação Geral Básica; alunos já haviam participado de processo de escuta.



currículo

Roraima finaliza versão preliminar do novo currículo

Documento construído por educadores das redes estadual e municipais entrou em consulta pública em outubro.



currículo

Itinerários formativos: equipe começa a elaboração

Encontro marca início do aprofundamento do currículo com base em escutas de estudantes e rodas de conversa na comunidade escolar.



currículo

Conferência aborda os desafios para o Novo Ensino Médio

Iniciativa promove o diálogo sobre perspectivas inovadoras para as escolas e teve 270 participantes.

