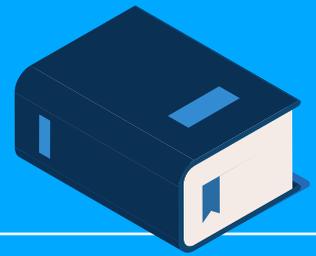




BNCC INFORMA



O PROBLEMA

Para que a implementação dos novos referenciais curriculares seja bem sucedida, **várias instâncias devem colaborar com o processo de forma articulada**: a secretaria estadual de Educação e suas regionais, as secretarias municipais, escolas e toda a comunidade escolar. Muitas vezes, as **informações não chegam** até todos esses públicos, outras vezes **elas se perdem ou se distorcem** ao circular entre diferentes grupos de pessoas. Esses problemas dificultam o engajamento e a articulação de todos.



A SOLUÇÃO

Um conjunto de ações para fortalecer os fluxos de comunicação entre diferentes instâncias e agentes responsáveis pela implementação dos referenciais curriculares. O objetivo é permitir que as informações circulem de maneira eficiente em todo o território estadual, garantindo que todos os envolvidos saibam o que está acontecendo e se engajem no processo.



O PASSO A PASSO

1. FORME UM GRUPO DE TRABALHO

Convide profissionais da área de comunicação e do setor pedagógico das secretarias estadual e municipais de Educação, incluindo a equipe do ProBNCC, a formar uma equipe para este projeto. Sua função será definir as mensagens, os meios e as ações que garantam a difusão de informações sobre a implemen-

tação dos referenciais curriculares do seu estado. Se possível, convide também representantes da Undime e Uncme locais, dos conselhos de Educação, de universidades e outras instituições que possam contribuir de forma significativa com esse processo.

2. DEFINA AS MENSAGENS A SEREM DIVULGADAS

Junto ao grupo de trabalho, defina, colete e organize as informações importantes de serem compartilhadas, como por exemplo:

- Quais são os diferenciais dos referenciais curriculares do estado?
- Como eles impactam o cotidiano das escolas, dos professores e dos estudantes?
- Como se dá a definição dos referenciais curriculares dos municípios?
- Que esforços serão necessários para sua plena implementação?
- Como se dará a formação de professores?
- Como o regime de colaboração pode contribuir com todo esse processo?
- Onde obter mais informações e orientações sobre esse assunto?

Com essas mensagens em mãos, organize produtos (como infográficos, materiais impressos e apresentações em slides) voltados para diferentes públicos: lideranças regionais, gestores municipais, diretores escolares, professores e estudantes.

3. PROMOVA SEMINÁRIOS REGIONAIS

Mobilize as diretorias ou coordenadorias de ensino para que organizem seminários em suas regiões, direcionados a técnicos da secretaria estadual e dirigentes municipais de Educação. Nesses eventos, apresente as mensagens e os produtos elaborados na etapa anterior e busque esclarecer todas as dúvidas sobre o processo de implementação dos novos referenciais curriculares. Proponha que os participantes estabeleçam canais para continuarem se comunicando e compartilhando informações, aprendizados e experiências sobre o processo. Reforce a importância de difundirem essas informações entre suas redes de escolas via divulgação por sites, redes sociais, listas de e-mails, cartazes, ações presenciais, entre outros. Por fim, sugira que os dirigentes municipais realizem seminários para gestores das escolas municipais e estaduais da sua cidade.

4. MONITORE A REALIZAÇÃO DOS SEMINÁRIOS MUNICIPAIS

Mais uma vez, mobilize as diretorias ou coordenadorias de ensino para que apoiem as secretarias municipais de sua região na realização dos seminários locais, que podem utilizar programa e materiais semelhantes aos empregados nos eventos regionais. A ideia é que esses encontros orientem e preparem as equipes gestoras a realizar atividades de mesma natureza com professores, estudantes, familiares e parceiros de suas escolas. Os seminários locais podem acontecer em uma mesma data ou em dias diferentes. Municípios próximos também podem se juntar para organizar eventos em parceria. Sugira ainda

que os participantes desses seminários criem grupos de WhatsApp ou listas de e-mails para continuarem trocando informações, aprendizados e experiências, para que a comunicação sobre os referenciais curriculares chegue a todas as escolas. Reforce a importância de que todos os participantes repassem as mensagens até que atinjam todas as comunidades escolares do estado.



FORME INFLUENCIADORES

Peça ao grupo de trabalho que identifique pessoas em suas instâncias, organizações e escolas com grande poder de comunicação, perfil de liderança e bom trânsito entre seus pares, para que sejam porta-vozes do processo de implantação dos referenciais curriculares em seus territórios. Entre em contato com elas, estabeleça combinados, envie as mensagens e os produtos de comunicação para que possam multiplicar, sugira formas eficientes de interlocução com os diferentes públicos que precisam ser envolvidos. Não se esqueça de envolver gestores, professores e até estudantes nessa rede e convide-os a participar dos seminários.



PREPARE MATERIAIS

Certifique-se de que as mensagens enviadas às regionais para compartilhamento com municípios e escolas já estejam em formatos que atendam a todos os públicos. Cartazes, bem como áudios e vídeos curtos têm potencial para chegar mais longe. Alguns materiais produzidos Movimento pela Base Nacional Comum Curricular podem servir como o exemplo, como os [VÍDEOS SOBRE A REFORMULAÇÃO DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS](#) e o [CARTAZ SOBRE ESSE MESMO TEMA](#).



ESTEJA SEMPRE EM CONTATO

Envolva todos os membros da rede via contatos periódicos ou rotina mais formal e permanente de trocas, para além do bate-papo por redes sociais. Conversas em vídeo pela internet e ligações telefônicas ajudam a aproximar as pessoas e mantê-las engajadas na realização dos seminários, dos encontros nas escolas e na divulgação permanente das informações.