

MATEMÁTICA NA BNCC

APRESENTAÇÃO

A **Matemática na BNCC** tem como pressuposto pedagógico a ideia de que todos podem aprender Matemática.

Assim, a **Matemática na BNCC** propõe o **desenvolvimento de competências e habilidades** que permitem ao aluno perceber a importância dessa área na vida pessoal e social, bem como ampliar as formas de pensar matematicamente para muito além dos cálculos numéricos.

QUAIS AS PRINCIPAIS MUDANÇAS PARA O ALUNO E O PROFESSOR?

LETRAMENTO MATEMÁTICO

A **Matemática na BNCC** traz **competências e habilidades** ligadas a raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente. Aprender **Matemática** é, também, reconhecer que os conhecimentos matemáticos são fundamentais para a compreensão e a atuação no mundo.

PROCESSOS MATEMÁTICOS

A **BNCC de Matemática** propõe processos de RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS e MODELAGEM como formas privilegiadas de desenvolver o letramento matemático. Esses processos, por sua vez, estão ligados às formas de ensinar matemática, pois são, ao mesmo tempo, objeto e estratégia para a aprendizagem da **Matemática na BNCC**.

FOCO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

A **BNCC** propõe um ensino de **Matemática** que, por meio da resolução de problemas, leve o aluno do Ensino Fundamental a articular os diversos campos da Matemática – Aritmética, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Estatística e Probabilidade - e, ainda, a desenvolver a capacidade de agir matematicamente nas mais diversas situações, dentro e fora da escola. O objetivo é ter cada vez mais autonomia para tomar decisões.

MATEMÁTICA NA BNCC

ESTRUTURA

A introdução da área e do componente **Matemática na BNCC** apresenta:

- Os pressupostos pedagógicos da área e do componente.
- As competências específicas da área e do componente.
- As unidades temáticas que organizam os objetos de conhecimento e as habilidades do componente.

A **Matemática na BNCC** propõe cinco UNIDADES TEMÁTICAS. Cada uma delas pode receber ênfase diferente, a depender do ano de escolarização:

NÚMEROS – desenvolver o pensamento numérico, para conhecer maneiras de quantificar atributos de objetos e de julgar e interpretar argumentos baseados em quantidades.

ÁLGEBRA – desenvolver o pensamento algébrico, para, por exemplo, utilizar modelos matemáticos na compreensão, representação e análise de relações quantitativas de grandezas e, também, de situações e estruturas matemáticas, fazendo uso de letras e outros símbolos.

GEOMETRIA – estudar posição e deslocamentos no espaço, formas e relações entre elementos de figuras planas e espaciais, para, por exemplo, desenvolver pensamento geométrico, que é necessário para investigar propriedades, fazer conjecturas e produzir argumentos geométricos convincentes.

GRANDEZAS E MEDIDAS – estudar medidas e as relações entre elas – ou seja, as relações métricas –, o que favorece a integração da Matemática a outras áreas de conhecimento, como Ciências (densidade, grandezas e escalas do Sistema Solar, energia elétrica etc.)

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA – coletar, organizar, representar, interpretar e analisar dados em uma variedade de contextos, para, por exemplo, fazer julgamentos bem fundamentados e tomar as decisões adequadas.