

LÍNGUA INGLESA NA BNCC

APRESENTAÇÃO

A **Língua Inglesa na BNCC** pressupõe que o estudo da língua inglesa amplia as possibilidades de interação e mobilidade, abrindo novos percursos de construção de conhecimentos e de continuidade nos estudos.

Assim, a Língua Inglesa na BNCC propõe o desenvolvimento de habilidades e competências importantes para acessar saberes linguísticos necessários para o engajamento e a participação em um mundo cada vez mais globalizado, contribuindo para o exercício da cidadania.

QUAIS AS PRINCIPAIS MUDANÇAS PARA O ALUNO E O PROFESSOR?

MULTILETRAMENTOS

Na **BNCC de Língua Inglesa**, há ênfase no uso competente da leitura e da escrita em práticas sociais, inclusive em práticas sociais do mundo digital.

INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA

A **Língua Inglesa na BNCC** não é mais aquela do “estrangeiro”, cujos falantes servem de modelo a ser seguido. Assim, há a descentralização do modelo de falante nativo; a desterritorialização da língua; e a priorização da inteligibilidade na comunicação em detrimento da norma do falante nativo.

ATITUDE DO PROFESSOR

A **BNCC de Língua Inglesa** propõe para o professor uma atitude de acolhimento e legitimação de diversas formas de expressão na língua.

Privilegia-se o uso adequado do idioma (em oposição ao “correto”) e o alcance dos propósitos comunicativos pretendidos (em oposição ao modelo do falante nativo), para atingir propósitos comunicativos de forma inteligível, com vistas ao desenvolvimento do letramento.

LÍNGUA INGLESA NA BNCC

ESTRUTURA

A introdução do componente **Língua Inglesa na BNCC** apresenta:

- Os pressupostos pedagógicos do componente
- As competências específicas do componente
- Os eixos do componente

A **Língua Inglesa na BNCC** propõe cinco EIXOS, apresentados a seguir:

ORALIDADE – engajar-se em práticas de compreensão e produção oral da língua inglesa, negociando a construção de significados partilhados pelos interlocutores, com ou sem contato face a face, para participar de contextos nos quais saber a língua inglesa potencializa as possibilidades de participação e circulação.

LEITURA – compreender e interpretar textos escritos em língua inglesa que circulam nos diversos campos e esferas da sociedade, de maneira significativa e situada, vivenciando diferentes modos de leitura, bem como diferentes objetivos de leitura, para, por exemplo, pesquisar e ampliar seus conhecimentos de temáticas significativas para si.

ESCRITA – planejar, produzir, revisar textos, individual ou coletivamente, tendo em mente aspectos como o objetivo do texto, o suporte que lhe permitirá circulação social e seus possíveis leitores.

CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS – usar, analisar e refletir sobre a língua, seu léxico e sua gramática sempre de modo contextualizado, articulado e a serviço das práticas de oralidade, leitura e escrita.

DIMENSÃO INTERCULTURAL – aprender inglês problematizando os diferentes papéis da língua inglesa no mundo, seus valores, seu alcance e seus efeitos nas relações entre diferentes pessoas e povos, tanto na sociedade contemporânea quanto em uma perspectiva histórica.