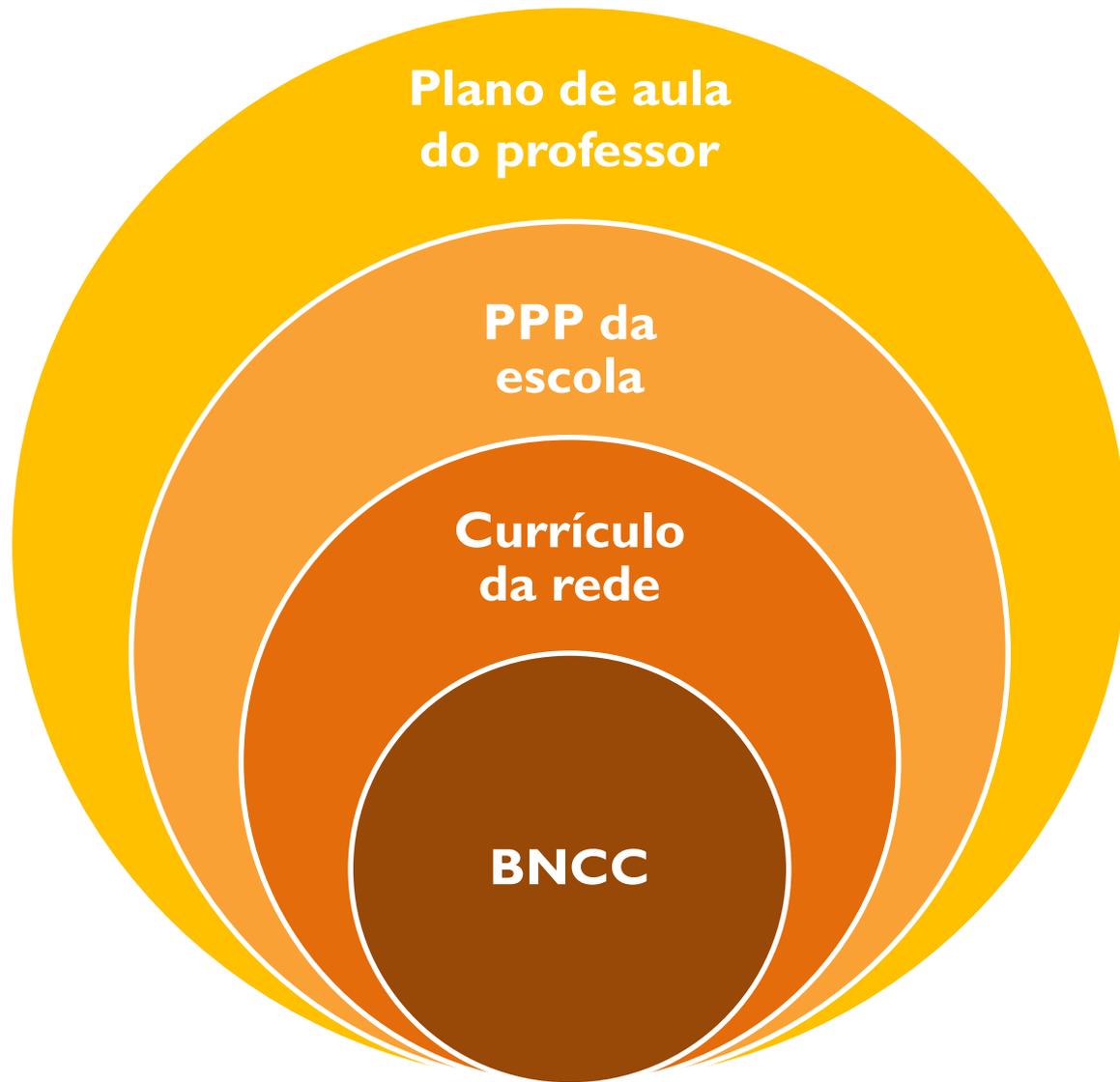




Nacional Comum

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

- Define os conhecimentos essenciais que todos os alunos da Educação Básica têm o direito de aprender, em qualquer lugar do país
- É obrigatória para todas as escolas públicas e privadas
- Abre espaços específicos para conteúdos locais. Redes e PPPs poderão ensinar além da Base, mas não menos do que ela determina
- É uma política de Estado, não de governo



Por quê?

- É lei: Constituição, LDB, DCN, PNE
- Equidade: direitos de aprendizagem para todos
- Qualidade: melhor preparação do sistema para garantir a aprendizagem do aluno

Por quê? É lei

Artigo 210 da Constituição

Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum (...)

Artigo 26 da LDB

Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e médio devem ter base nacional comum, a ser complementada em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar

Artigo 14 das DCN

Define Base Nacional Comum como conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e que são gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico; no mundo do trabalho; no desenvolvimento das linguagens; nas atividades desportivas e corporais; na produção artística; nas formas diversas e exercício da cidadania; nos movimentos sociais

Plano Nacional de Educação

Estabelecida como estratégia para o cumprimento das metas 2, 3 e 7.

Por quê? Equidade

EXEMPLO

Comparação de livros didáticos do 3º ano (PNLD):

Livro A:

- Números até 999
- Divisão com três algarismos no dividendo
- Leitura de horas e minutos
- Frações

Livro B:

- Números até 3000
- Divisão com dois algarismos no dividendo
- Leitura de horas
- Não trabalha frações

Por quê? Sistema alinhado

BNCC:
o essencial que
cada aluno tem
o direito de
aprender

Formação inicial

Concurso

Currículo local

Formação continuada

Recursos didáticos

Avaliações

**Cada professor
preparado e
apoiado para
garantir as
aprendizagens
em sala de aula**

Processo de construção coletiva

1ª versão BNCC

12 milhões de contribuições na Consulta Pública

Out/2015 – Mar/2016

2ª versão BNCC

27 Seminários Estaduais
Mais de 9 mil contribuições

Jun-Ago/2016

3ª versão BNCC

Professores, especialistas
associações científicas

Jan-Mar/2017

BNCC

A última versão da BNCC está sendo elaborada a partir da versão 2. Além da colaboração do Consed e Undime, contribuíram para a versão final do documento especialistas, associações científicas e professores universitários do Brasil e do mundo

Os Seminários estaduais foram organizados por Consed e Undime e contaram com 9.275 participantes, entre professores, gestores, especialistas e entidades de educação

BNCC: Características

- Foco no aluno: os objetivos de aprendizagem da BNCC descrevem **aprendizagens do aluno** (e não **procedimentos do professor**)
- Apresentam uma **progressão das aprendizagens** ao longo da escolaridade

Exemplo: Língua Portuguesa (4º, 5º, 8º e 9º ano), 2ª versão da BNCC

Diferenciar, em reportagens curtas, que tratem de temas familiares, um fato de uma opinião sobre o fato.

Identificar, em uma reportagem que trate de tema familiar, argumentos utilizados para sustentar uma opinião.

Reconhecer diferentes tipos de argumentos – de autoridade, por comprovação, por exemplificação, de causa e consequência – em gêneros argumentativos diversos.

Avaliar, em depoimentos, entrevistas, editoriais, artigos de opinião, posicionamentos que constroem a argumentação.

Próximos passos*



*Informações referentes às etapas de educação infantil e ensino fundamental da BNCC. A etapa de ensino médio terá processo semelhante, mas posterior devido a definições da estrutura da etapa.

Implementação

Estudo de experiências nacionais e internacionais apontou 5 passos fundamentais para uma implementação eficaz nas redes:

**Comunicação
para
engajamento**

**Criação /
adaptação de
currículos
locais**

**Formação de
Professores**

**Alinhamento
de recursos
didáticos**

**Alinhamento
de avaliações**

Para saber mais sobre implementação:
<http://movimentopelabase.org.br/implementacao/>

O que deve ser feito ainda esse semestre

- ✓ Identificar a **equipe responsável** na Secretaria pela implementação (incluir responsáveis pela comunicação, currículo local, formação de professores, recursos didáticos e avaliações)
- ✓ Discutir possíveis **colaborações** com outros municípios, a seccional da Undime e/ou a secretaria estadual para a implementação
- ✓ **Envolver a rede no debate**, promovendo discussões sobre a Base com gestores, professores, alunos e pais – materiais disponíveis nos sites a seguir.

Materiais de apoio

✓ www.movimentopelabase.org.br

Para mais referências e materiais sobre a Base acesse:

<http://movimentopelabase.org.br/referencias/>

Contato: movimentopelabase@gmail.com