



Construindo um Núcleo Comum de Expectativas de Aprendizagens

Susan Pimentel



Imagine um mundo sem padrões...



Por que Desenvolver Padrões Comuns?

- **Direitos Cívicos:** Estabelecer expectativas altas para *todos* os alunos, independente de onde eles vivam ou quem eles sejam.
- **Clareza:** Dar um roteiro para que os alunos (e pais e professores) entendam com clareza o que é esperado deles.
- **Acordo:** Fazer uma promessa aos alunos que eles irão aprender o que precisam para o ensino superior, bons empregos, e uma qualidade de vida melhor para eles e seus familiares.
- **Competição:** Preparar os alunos para competir no mercado global que se baseia no conhecimento.
- **Cooperação:** Criar uma base de cooperação entre os professores, em todos os estados e distritos, unindo recursos e conhecimento.

+ Três Princípios que Orientam o Desenvolvimento do Núcleo Comum

- Comprovação de preparação para faculdade e carreira
- Concentração no que realmente importa
- Flexibilidade local e avaliação dos professores



Um Núcleo Comum define a Qualidade Educacional para Todos

- *Imperativo Moral:* Verdadeira oportunidade de igualdade significa assegurar que cada criança tenha ensino fundamental e médio de primeira linha.
- *Imperativo Cívico:* Uma educação verdadeiramente boa prepara os alunos para desafios morais e éticos com os quais eles irão se deparar, para a participação em uma cultura vibrante e para um engajamento mais informado em suas comunidades. Uma democracia estável depende disso.
- *Imperativo Econômico:* Um cidadão educado é essencial para que uma país continue a prosperar em uma economia global baseada no conhecimento.