



SEMINÁRIO INTERNACIONAL

BASE NACIONAL COMUM: O QUE PODEMOS APRENDER COM AS EVIDÊNCIAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

REALIZADORES:



APOIO:



Desenvolvimento curricular no Chile

Percurso de uma política

Maximiliano Moder

As principais mudanças curriculares nos últimos 50 anos.

- 1965. Reforma geral da educação
- 1980. Reforma geral da educação.
- 1996. Reforma curricular.
- 1998. Criação da Unidade de Currículo e Avaliação.



**SEMINÁRIO
INTERNACIONAL**
BASE NACIONAL COMUM

O CONCEITO

Ideia de Desenvolvimento Curricular

- Conceito central: O currículo tem de se desenvolver periodicamente para poder dar conta das necessidades educacionais dos estudantes num mundo em mudança.

O currículo precisa mudar e se adaptar aos desafios de um mundo que muda permanentemente.

- O currículo tem de ser um instrumento que oriente os professores e expresse de forma clara os objetivos de aprendizado que se esperam que os estudantes alcancem ao final de cada série em cada área de aprendizagem.
 - Tem de ser simples
 - Tem de ser claro em suas prescrições



**SEMINÁRIO
INTERNACIONAL**
BASE NACIONAL COMUM

O DESENHO

Os aprendizados que o currículo prescreve



Os aprendizados no currículo nacional chileno

Habilidades, conhecimentos e atitudes necessários para enfrentar diversas situações e desafios. Devem acontecer de forma sistemática e integrada

Currículo orientado ao desenvolvimento de competências

A definição sobre o que fica e o que não

- As definições gerais da lei:
 - Objetivos gerais da educação básica
 - Finalidades das áreas de conhecimento
 - Que conteúdos das áreas de conhecimento contribuem para alcançar os objetivos gerais da educação básica?

Objetivos de História Geografia e Ciências Sociais.

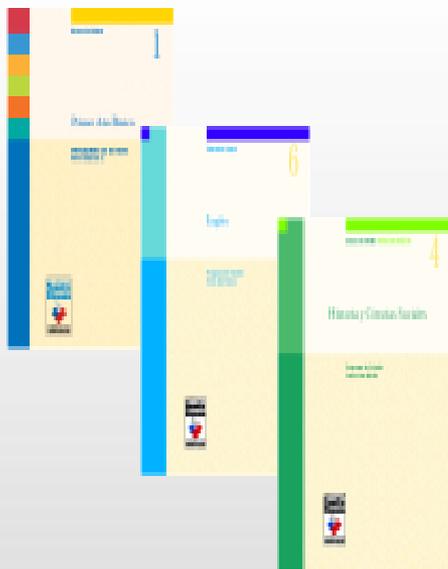
- “Desenvolver sentido cívico, conhecer e compreender os direitos e deveres da vida em democracia. Participar de forma responsável em atividades comunitárias e cidadãs, que reconheçam a legitimidade de diferentes pontos de vista, que reflitam a diversidade de visões que convivem no país, que ajam responsabilmente consigo mesmos, com seu entorno e na sociedade e que valorizem os princípios fundamentais da liberdade, justiça, pluralismo, responsabilidade social e respeito aos Direitos Humanos”

SEMINÁRIO INTERNACIONAL

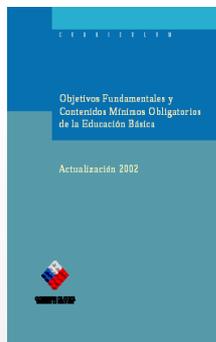
Instrumentos curriculares

BASE NACIONAL COMUM

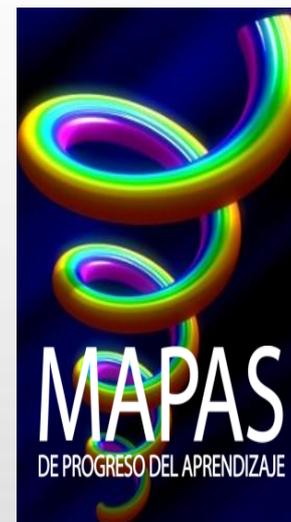
O que os estudantes devem aprender?



Como se pode ensinar?



APRENDIZADOS



Que critérios devemos respeitar e que exemplos mostram que o estudante aprendeu?



**SEMINÁRIO
INTERNACIONAL**
BASE NACIONAL COMUM

O PROCESSO

Definições do processo construção

Onde?

Unidade de Currículo e Avaliação do Ministério da Educação.

Quem?

Equipes técnicas formadas por especialistas reconhecidos nas diferentes áreas de conhecimento

Desenvolvimento

- Equipes técnicas definem, a partir dos objetivos gerais de educação, de que forma sua área de conhecimento contribui para o alcance destes objetivos.
- Estabelecidos os objetivos específicos para cada área, desenvolve-se **uma progressão de aprendizagem** que permita alcançar esses objetivos.
- Estabelecem-se os aprendizados que possibilitem o desenvolvimento desses objetivos ao final de cada ano

Validação

- Durante o processo de desenvolvimento dos objetivos e dos aprendizados de cada área, realizam-se processos de consulta com atores chave
 - Especialistas acadêmicos.
 - Professores.
 - Organizações da sociedade civil.

- Uma vez desenvolvido um rascunho “final”, o documento é submetido à consulta pública de especialistas e professores.
 - Aproximação com os especialistas indicados.
 - Desenvolvem-se diálogos com professores para testar o documento.
 - O documento fica disponível na rede para que as pessoas tenham possibilidade de vê-lo e para que se possa receber opiniões dos professores.
- Recolhem-se as opiniões da consulta, que são analisadas para a definir o que modificar e incorporar, com o objetivo de produzir o documento definitivo, que constituirá a política curricular.

Hoje

- Processo de transição entre duas normas legais que implicam mudanças maiores na educação chilena
- Vazios nos processos de regulação do desenvolvimento curricular, o que tem provocado confusão no sistema
- Painel de Desenvolvimento Curricular

Painel de Desenvolvimento Curricular

- Objetivo:
 - Gerar uma proposta com recomendações de critérios, procedimentos e medidas, para a definição de uma política de desenvolvimento curricular nacional.
 - Esta proposta deverá representar um amplo consenso entre distintos atores da sociedade chilena, incluindo diferentes visões de país e resguardando as diversidades geográfica, étnica, religiosa, sexual e de gênero existente.



**SEMINÁRIO
INTERNACIONAL**
BASE NACIONAL COMUM

Obrigado!